

ШОЛУЛАР, СЫН ЖӘНЕ БИБЛИОГРАФИЯ

ОБЗОРЫ, КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

REVIEWS, CRITICISM AND BIBLIOGRAPHY

МРНТИ 81'37, 81'38

DOI: [10.59102/kufil/2025/iss2pp332-349](https://doi.org/10.59102/kufil/2025/iss2pp332-349)

Ж.Г. Темирова¹, О.А. Анищенко¹

¹Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Кокшетау, 020000, Республика Казахстан

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА: ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ И КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ КАЗАХСТАНЦЕВ

Статья посвящена изучению влияния глобализации на языки, ценностные ориентиры и культурные процессы в современном мире. Цель статьи – рассмотреть современное состояние вопроса о влиянии глобализации и реформ на язык, языковое сознание и ценности казахстанцев в научной литературе. Внимание авторов обращено на труды зарубежных и отечественных ученых последних десятилетий, в которых нашли отражение основные подходы в изучении процесса трансформации языкового сознания и культурных приоритетов в условиях глобальных изменений. Глобализация рассматривается как сложный многомерный процесс, охватывающий экономические, социальные, культурные и политические аспекты. Особое внимание уделяется роли государств и международных организаций в сохранении национальной идентичности и культурного разнообразия. Актуальность проводимого исследования определяется необходимостью обобщения научных результатов по изучению ценностных приоритетов граждан в условиях стремительно меняющегося мира.

Казахстанская языковая политика представлена как пример сочетания модернизации и сохранения культурной идентичности. Осуществляемые реформы, включая латинизацию алфавита и внедрение трехязычия, направлены на интеграцию в мировое сообщество при сохранении национальных особенностей.

Научные исследования подчеркивают важность комплексного подхода к изучению влияния глобализации. Особое внимание уделяется изучению динамики заимствований, трансформации ценностей и роли национальных языков в формировании идентичности. Программы, направленные на регулирование языковых изменений и поддержку культурной самобытности, играют ключевую роль в укреплении духовного содержания общества.

Основным методом, примененным в обзорной статье, является аналитический метод, направленный на анализ и интерпретацию научных данных с целью выявления аспектов изучения влияния глобализации на современное общество, на определение эффективных методов и приемов проводимых исследований, закономерностей осуществления эффективной языковой политики в стране и формирования ценностных представлений в общественном сознании.

Ключевые слова: глобализация, языковые реформы, общественно-языковое сознание казахстанцев, ценности.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глобализация – понятие, характеризующее современное состояние мира. Под глобализацией понимают «процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации» [1].

Процесс глобализации зародился в экономической сфере, когда международные торговые отношения, движение капитала и миграция рабочей силы достигли новых масштабов. С течением времени глобализация стала охватывать всё больше аспектов жизни, выходя за рамки экономики и затрагивая культуру, политику и социальные структуры. Взаимодействие между национальными экономиками привело к взаимозависимости стран, ускорив обмен не только товарами и услугами, но и технологиями, информацией и культурными ценностями. Эти процессы привели к формированию мировой экономической системы, где традиционные границы утрачивают своё прежнее значение, а экономические изменения в одной стране могут оказать немедленное влияние на другие регионы.

Сегодня глобализация становится предметом изучения различных научных дисциплин. Экономика изучает глобализацию через анализ взаимосвязей международных рынков, потоков капитала и транснациональных корпораций (М. Кастельс, В.И. Кузнецов). Социология и антропология исследуют влияние глобальных процессов на социальные структуры, культурные идентичности и традиции, а также на формирование новых форм социальных взаимодействий (У. Бек, З. Бауман, Э. Гидденс, М. Делягин). В политологии глобализация рассматривается через призму международной политики и безопасности, включая роль наднациональных организаций, таких как ООН и ВТО, и проблемы суверенитета в условиях глобальных интеграций (Джеймс К. Гэлбрейт, В.А. Дергачев, И.А. Пфаненштиль). В сфере экологии глобализация изучается с точки зрения её воздействия на климат, ресурсы и устойчивое развитие, поскольку экологические проблемы также становятся глобальными по масштабу и требуют коллективных решений (В.В. Снакин). Философия и культурология, в свою очередь, обращаются к глобализации как к фактору, трансформирующему культурные ценности и способы познания мира, что порождает новые представления о границах и устойчивости национальной идентичности (Ж. Деррида, В.В. Миронов, Л.А. Коробейникова, А.Ю. Гиль).

Глобализационные процессы анализируются и с точки зрения филологической науки (Н.В. Тишунина, J.A. Blommaert, А.В. Кирилина, D. Cameron). В лингвистике и литературоведении глобализация открывает новые горизонты для исследования трансформаций языка и литературы в условиях межкультурного обмена. Ученые-лингвисты анализируют процессы заимствования, взаимодействия лингвокультурных кодов и изменений в языковой политике, которые приводят к формированию мультязычных пространств и транслингвальных форм коммуникации, рассуждают о проблеме сохранности национальных языков (М.В. Алпатов, A. Gardt, B. Hüppauf, N. Coupland).

Литература становится пространством, где авторы сталкиваются с вызовами и возможностями, связанными с глобальным культурным потоком. Литературоведение исследует произведения, в которых переплетаются национальные и универсальные элементы, а также изучает роль транкультурных литературных влияний в создании новых жанровых форм и художественных направлений. Изучая влияние глобализационных процессов на мировую литературу, ученые акцентируют внимание на таких проблемных вопросах, как сохранность гуманистической направленности литературы как вида искусства, переосмысление традиционных ценностей в контексте глобальных изменений, угроза утраты самобытности национальных литератур (B. Hüppauf, P.J. Nederveen, А.Н. Андреев, Т.Л. Кащенко, Г.Н. Юлина).

Таким образом, глобализация представляет собой сложный многомерный процесс, находящийся в центре внимания сразу нескольких дисциплин, каждая из которых исследует уникальные аспекты в понимании её механизмов и последствий.

Изучая глобализацию как одну из ведущих тенденций мирового развития, исследователь А.Д. Богатуров обобщил и логически выделил ряд характерных явлений и процессов: 1) повышение проницаемости границ, выраженное в преодолении межгосударственных барьеров и «экономическом гражданстве»; 2) рост транснациональных потоков капитала, информации, услуг и рабочей силы; 3) распространение западных стандартов быта, потребления, само- и мировосприятия на все другие части планеты; 4)

усиление влияния негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений; 5) форсирование экспорта и внедрение демократических моделей управления в разных странах; 6) создание виртуального пространства для глобальной социализации; 7) формирование осознания ответственности за глобальные проблемы и появление идеологии глобализации, обосновывающей объединение мира под эгидой «цивилизованного центра» [2].

Таким образом, можно заключить, что глобализация, развиваясь от экономической интеграции к многоаспектному влиянию на общественные и культурные процессы, становится одной из ключевых сил, преобразующих мир.

ВВЕДЕНИЕ

Глобализация оказывает глубокое воздействие на различные сферы человеческой жизни, способствуя не только объединению мирового сообщества, но и ставя перед ним новые задачи, требующие комплексного научного осмысления и общественного регулирования. Современные глобализационные процессы оказывают значительное влияние на язык, языковое сознание и систему культурных ценностей. Особое внимание в этом контексте заслуживает языковая политика Казахстана, стремящаяся сбалансировать интеграцию в мировое сообщество и сохранение национальной идентичности.

Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью обобщения научных результатов по изучению ценностных приоритетов граждан Казахстана в условиях стремительно меняющегося мира.

Объектом исследования является научная литература, посвященная влиянию глобализации на язык и ценностные приоритеты граждан. Предмет исследования – описанные в научной литературе подходы к изучению языка, языковой политики Казахстана и ценностных представлений казахстанцев в эпоху глобализации.

Цель статьи – рассмотреть современное состояние вопроса о влиянии глобализации и реформ на язык, языковое сознание и ценности казахстанцев в научной литературе.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- осуществить подбор современных трудов, исследующих глобализационные процессы и общественные, государственные реформы, выявить основные подходы и направления в изучении данного вопроса;
- на основе анализа научной литературы систематизировать факторы, влияющие на изменения в языковой сфере и трансформацию ценностей в общественно-языковом сознании граждан Казахстана;
- изучить концепцию государственных реформ современного Казахстана и труды, посвященные анализу воздействия данных реформ на ценностную парадигму казахстанцев.

Гипотеза исследования. Мы предполагаем, что глобализация оказывает не только унифицирующее, но и трансформирующее влияние на национальные языки, способствуя их адаптации через модернизацию и интеграцию. Казахстан демонстрирует уникальный опыт языковой политики, который включает в себя реформы, направленные на укрепление национальной идентичности в условиях глобальных вызовов.

Научная новизна статьи заключается в обобщающем характере аналитического обзора трудов, нацеленных на исследование глобализационных процессов в мире и их влияния на языковую ситуацию и систему ценностей современного казахстанского общества. Значимость проводимого исследования состоит в необходимости проведения критического анализа не только фактов современной действительности, но и научной рефлексии на новейшие вызовы времени.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ

В статье применен комплекс общенаучных методов исследования, которые позволили провести анализ влияния глобализации на современное общество и систему ценностей. Включение различных методологических подходов обусловлено междисциплинарным характером изучаемой проблемы, что потребовало привлечения данных из социологии, культурологии, философии и лингвистики.

Описательный метод позволил дать подробное изложение теоретических подходов к анализу глобализации и её влияния на ценностные ориентации. Этот метод был использован для структурирования существующих концепций, а также для выделения ключевых аспектов трансформации языков и культурных ценностей.

Сопоставительный метод применялся для анализа и сравнения национальных и международных моделей языковой и культурной политики. На его основе был проведен сравнительный анализ языковых реформ в ряде стран, что позволило выявить общие закономерности и уникальные особенности подходов к сохранению культурной идентичности в условиях глобализации.

Интерпретационный метод использовался для понимания и интерпретации данных, представленных в научной литературе. Этот метод обеспечил возможность выявления взаимосвязей между глобализационными процессами, трансформацией языкового сознания и изменением культурных ценностей.

Дополнительно в статье применялись *анализ и синтез*, что позволило систематизировать полученные данные, выделить ключевые проблемы и определить направления дальнейших исследований.

Основным методом исследования стал *аналитический метод*, направленный на углубленный анализ научных данных, что позволило выявить ключевые аспекты влияния глобализации на языковую картину мира и ценностные ориентиры общества. Этот метод способствовал систематизации и осмыслению теоретических подходов, представленных в отечественных и зарубежных научных исследованиях.

Материалом исследования стали труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные изучению ценностных ориентаций, формирующихся под воздействием глобализации. Эти работы охватывают широкий спектр аспектов, от влияния глобализации на языковую политику до трансформации культурных и аксиологических установок. Анализ этих трудов позволил выделить основные направления исследований и их практическое значение для формирования научной рефлексии по данной теме.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате осуществленного обзора исследований стало очевидно, что глобализация оказывает многоуровневое воздействие на языковую картину мира, культурные и ценностные ориентиры, а также на государственную политику в этой области. В условиях интеграции в мировое сообщество национальные культуры, включая казахстанскую, сталкиваются с вызовами сохранения своей идентичности и адаптации к новым реалиям.

В целом, проведенный анализ показал, что зарубежные и отечественные ученые в ходе исследований приходят к следующим результатам:

1. Глобализация оказывает как трансформирующее, так и деструктивное влияние на языки. В то время как она способствует созданию универсального языка для науки и технологий, её побочные эффекты включают утрату самобытности национальных языков и усреднение культурного разнообразия.

2. Локальные условия, такие как экономические, социальные и политические факторы, играют ключевую роль в судьбе языков. Решения самих носителей языка о его сохранении или отказе оказываются решающими.

3. Казахстан демонстрирует уникальный подход к языковой политике, сочетающий модернизацию (латинизацию алфавита, внедрение трехязычия) с акцентом на сохранение культурной идентичности. Успешная реализация данных реформ требует учета как глобальных тенденций, так и местных культурных особенностей.

4. Опыт других стран, таких как Швейцария, Швеция и Китай, можно взять во внимание для разработки сбалансированных моделей языковой политики, которые учитывают как потребности общества, так и культурное наследие.

5. Для сохранения культурного разнообразия и языковой идентичности необходимо реализовать комплекс мер, включающих изучение динамики заимствований, внедрение образовательных программ и разработку языковой политики, направленной на укрепление национальной идентичности.

ОБСУЖДЕНИЕ

Концептуальные подходы исследователей к изучению влияния глобализации на языки демонстрируют разнообразие фокусов и интерпретаций. Так, многие ученые проявляют обеспокоенность, прежде всего, за судьбу малых языков.

К примеру, исследователь Николас Остлер сосредотачивается на вопросах сохранения языков, особенно тех, которые находятся под угрозой исчезновения. По данным «Интерактивного атласа исчезающих языков мира ЮНЕСКО», большинство языков, находящихся под серьезной угрозой исчезновения, – это те, на которых говорят менее 100 тысяч человек. Для передачи языка из поколения в поколение необходимо как минимум 10 тысяч человек, говорящих на этом языке. Из 7000 языков, на которых говорят по всему миру, 2498 языков исчезли. С каждым годом количество языков, попадающих под угрозу исчезновения, растет. Автор подчеркивает, что глобализация создает давление на малые языки, вытесняя их доминирующими мировыми языками. В его работе акцент сделан на необходимости активных мер по защите языков: использование цифровых технологий, развитие языкового архивирования и поддержка этноязыковых групп. Остлер рассматривает языки как ключевые элементы культурного наследия и обращается к проблеме их сохранения через интернациональные инициативы и государственную политику [3].

Данная проблема становится предметом изучения в работе Дэвида Харрисона «When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge». Харрисон исследует причины исчезновения языков и приходит к выводу, что глобализация не является единственным или главным фактором. Он подчеркивает важность локальных социальных, экономических и политических условий, которые влияют на жизнеспособность языков [4].

Профессор английского языка Копенгагенской школы бизнеса Роберт Филлипсон критикует глобализацию с точки зрения языковой гегемонии, уделяя особое внимание доминирующей роли английского языка. Его работа сфокусирована на феномене «лингвистического империализма», при котором английский продвигается как основной глобальный язык, что негативно влияет на другие языки. Автор подчеркивает, что такая ситуация усиливает социальное и экономическое неравенство, а также приводит к утрате культурного разнообразия. Филлипсон ставит под сомнение справедливость глобализации, задаваясь вопросом о возможности сохранения баланса между продвижением глобальных языков и поддержкой языков локальных [5].

Ингрид Пиллер, автор книги «Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics» [6], также считает, что глобальные процессы могут обострять языковое неравенство, при котором малые языки воспринимаются как менее престижные, а их носители сталкиваются с дискриминацией. Закономерно связывая такие социальные факторы, как доступ к образованию, трудоустройству и социальным ресурсам с выбором языка, И. Пиллер подчеркивает необходимость изменения политики государств, поддерживающих языковое равенство.

Представленные мнения ученых небезосновательны, так как в истории человечества самым распространенным языком является английский язык. Из языка жителей небольшого островного государства он вырос до статуса языка-посредника во всем мире. В наши дни английский язык обслуживает важные сферы жизни земного шара:

- деятельность международных организаций и конференций (85 % от их общего числа используют английский язык, параллельно с ним 49 % – французский, около 10 % – арабский, испанский и другие языки);
- публикация научной и художественной литературы (на английском языке публикуется 28 % всех книг в мире, на китайском – 13 %, немецком – 11 %, французском – 7,7 %, русском – 4,7 %) [5: р. 9];
- международное банковское дело, экономика, торговля и финансы;
- реклама всемирных брендов;
- кино, телевидение, радиовещание, популярная музыка;
- международный туризм;
- международное право;
- международная безопасность (язык авиа- и морского сообщения);
- технологии;
- интернет-коммуникация (Ионина, 2013).

Общее число говорящих на английском языке сегодня в мире – более 1 900 000 000 человек.

Для становления английского языка как глобального решающее значение имеет ряд факторов: исторические и политические факторы, связанные с процессом миграции, колониальной экспансией Великобритании, формированием мировой супердержавы США; языковой фактор, отражающий гибридный характер, восприимчивость и гибкость английского языка; фактор информационных технологий, обусловленный активным применением английского языка (более 80 %) во Всемирной сети; демографический фактор, вызванный незначительным ростом числа носителей английского языка как родного (среди жителей Соединённого Королевства и Северной Ирландии, Ирландской республики, США, Австралии, Канады, Новой Зеландии, Южной Африки) и значительного увеличения числа жителей планеты, для которых английский имеет статус второго языка или языка делового общения (Индия, Малайзия, Нигерия, Сингапур, Филиппины, Пакистан, страны Скандинавии, Германия, Франция, Бельгия, а также Россия, Япония, Китай, Египет, Турция, Корея, Индонезия и т. д.)

Анализируя сложившуюся языковую ситуацию в мире, некоторые ученые подходят к проблеме доминирования мировых языков и исчезновению малых с иных позиций.

Так, Ян Бломмарт изучает эволюционные изменения, происходящие с языками под влиянием глобализации. Его внимание сосредоточено на концепции «мобильности языка», которая отражает способность языков адаптироваться к новым условиям. Он вводит понятие «детерриториализации», предполагающее отрыв языков от их традиционных географических и культурных границ. Автор рассматривает языки в контексте их взаимодействия с миграцией, цифровыми технологиями и транснациональными процессами, что делает его подход ориентированным на динамику и трансформацию языковой среды в глобализованном мире [7].

Этот процесс особенно актуален для Казахстана, где казахский язык, ранее ограниченный национальными границами, постепенно распространяется в глобальном пространстве благодаря миграции, цифровым технологиям и транснациональным коммуникациям. Современные казахстанцы, особенно молодежь, используют казахский язык в социальных сетях, цифровых платформах и международных проектах, что подтверждает его функциональную адаптацию за пределами национальной территории. В этом контексте языковая политика Казахстана, направленная на развитие цифрового контента и интеграцию казахского языка в глобальное информационное пространство, способствует процессу его детерриториализации, делая его более устойчивым в условиях глобализации.

Переосмысление сложившихся представлений о глобализации как угрозе для малых языков представлено в работе Саликоко Мфуvene «Globalization and the Myth of Killer Languages: What's Really Going On?» [8], в которой критикуется концепция «языков-убийц». По мнению Мфуvene, такие ученые, как Кристал (2000, 2004), Далби (2002), Неттл/Ромейн (2000), Маффи (2001), Филлипсон (2003) и Скутнабб-Кангас (2000), чрезмерно упрощая реальность, как правило, сводят глобализацию к процессу, который делает мир все более и более однородным посредством всемирного распространения интеллектуальных, языковых, военных, технологических и культурных продуктов, связанных с гегемонистскими режимами США, Великобритании и Австралии. Мфуvene ставит под сомнение распространенное мнение о том, что глобализация неизбежно ведет к исчезновению малых языков под давлением доминирующих. Автор предлагает рассматривать языки как элементы экосистемы, где их выживание зависит от множества факторов, включая социальные, экономические и политические условия. В работе С. Мфуvene не умаляется роль носителей языка, так как решение о переходе на другой язык часто принимаются самими носителями на основе прагматических соображений, таких как экономические выгоды или социальная мобильность. Мфуvene анализирует, как исторические процессы, включая колонизацию, повлияли на языковую динамику, и утверждает, что глобализация не всегда является прямой угрозой для языкового разнообразия.

Подходы представленных авторов раскрывают многоаспектность проблемы воздействия глобализации на языковую картину мира.

Применительно к Казахстану вопрос о влиянии английского языка как глобального не столь актуален, поскольку количество владеющих английским языком в стране по данным Национальной переписи населения 2021 года составляет всего 35,14% [9]. Государственная политика Казахстана, напротив, направлена на активное изучение английского языка, но при сохранении приоритета знания казахского языка. Это подтверждается образовательными реформами, такими как введение трехязычного образования и латинизация казахского алфавита. Исследование Казахского института языкознания (2022) отмечает, что латинизация способствует цифровизации казахского языка, что облегчает его интеграцию в мировое информационное пространство.

Одним из наиболее дискуссионных вопросов, волнующих научную общественность на постсоветском пространстве, является вопрос сохранения национальной, культурной и языковой идентичности в условиях мировой интеграции (И.И. Бурлакова, В.Г. Кузнецов). Изучается проблема формирования языковой культуры личности в условиях унификации культур, трансформации национальных языков (Е.А. Бутина). Ряд работ современных ученых посвящены проблеме трансформации языкового сознания людей разных поколений в эпоху глобализации. Например, Ю.А. Петрова, В.Б. Черемина рассматривают перемены в сознании молодежи на примере изменений в их языке. Д. Акынова, А.Е. Агманова, Ш.К. Жаркымбекова и др. изучают выбор английского языка казахстанской молодежью как показатель престижа.

Ученые стремятся выделить и проанализировать факторы языковой интеграции, в частности, влияние английского языка на национальные языки как развитых, так и развивающихся стран (М.О. Гузикова, Г.А. Дёмин, Л.А. Ульяницкая), влияние языка интернет-пространства на языковое сознание представителей разных обществ (В.В. Котлярова, Е.В. Маринова, Т.Б. Радбиль, Л.В. Рацибурская). Рассматривается дискуссионный вопрос о влиянии заимствований на языковую картину мира (Н.С. Иванова, И.Г. Морозова).

В целом, влияние глобализационных процессов приводит к интернационализации языка. Исследователь Г.И. Дедкова, обращаясь к этому вопросу, изучает трансформацию языка под влиянием социокультурной экспансии, которая идет через массовую культуру, СМИ и интернет, и выделяет положительные и отрицательные тенденции интернационализации языка. К числу положительных сторон данного явления автор относит 1) облегчение кросс-культурной коммуникации и 2) создание универсального языка для

науки, бизнеса и технологий.

Отрицательными сторонами интернационализации языка автор правомерно называет 1) утрату самобытности национальных языков, 2) усреднение культурного разнообразия и появление "массовой культуры", 3) искажение и упрощение языковых норм.

Для решения поставленной проблемы исследователем предложены такие ключевые подходы, как: 1) изучение динамики заимствований; 2) разработка программ, направленных на сохранение культурной идентичности; 3) необходимость регулирования языковых изменений [10, 73].

В сложившейся ситуации вопросы языковой политики государств приобретают особую актуальность. Ученые обращаются к исследованию данной проблемы, изучая опыт реализации языковых реформ в разных странах.

Например, Швейцария как одна из самых децентрализованных федераций Европы, в которой компактно проживают четыре языковых сообщества (швейцарский, немецкий, французский, итальянский и ретороманский), вызывает особый исследовательский интерес (А.Р. Зарипова, Я.П. Кузнецов). В основе устойчивости швейцарской модели федерализма лежат принципы равноправия языков, свободного языкового выбора для регионов и формального закрепление языковой территориальности. Благодаря распределению полномочий между центром и регионами обеспечивается гармонизация языковой ситуации.

В языковой политике Швеции, напротив, превалирует установка на укрепление статуса шведского языка как единственного государственного. Е.М. Чекалина, изучая языковую ситуацию и законодательные документы Швеции, анализирует «четыре главные цели языковой политики. 1. Шведский язык должен быть в Швеции основным. 2. Шведский должен быть функционально полноценным и общественно значимым языком. 3. Официальный шведский язык должен быть нормализованным, простым и понятным. 4. Все жители Швеции должны иметь возможность реализовать свое право на язык: изучать шведский язык и использовать его, развивать и использовать собственный родной язык и языки национальных меньшинств, получать возможность изучать иностранные языки».

В исследовании М.Я. Каплуновой предпринята попытка представить наиболее полную картину языковой ситуации и языковой политики современного Китая и проанализировать динамику в сравнении с прошлыми тенденциями, а также обозначить степень функционального развития языков на территории КНР. Рассматривается языковая политика Китая, обусловленная стремлением государства предоставить свободу развития диалектов китайского языка и языков национальных меньшинств на фоне распространения нормированного языка путунхуа.

В работе Се Чжоу, Ван Фан анализируется языковая ситуация в Китае и Казахстане: рассматривается языковая политика Казахстана с точки зрения исторического развития и в контексте социокультурного процесса сопряжения китайской инициативы «Один пояс, один путь» и программы Казахстана «Светлый путь». Учеными представлен обзор современного состояния исследований языковой политики Казахстана западноевропейскими и китайскими учеными, подробно анализируются важнейшие тенденции в социокультурной жизни Казахстана в аспекте реализации трехязычной политики, рассматриваются причины популярности китайского языка в Казахстане и деятельность Институтов Конфуция как важнейших центров в распространении китайского языка и китайской культуры на территории республики Казахстан.

Языковая политика стран Содружества Независимых Государств (СНГ) проанализирована А.А. Лавицким. В своей работе исследователь подчеркивает актуальность изучения специфики развития языкового ландшафта СНГ. Проведенный им анализ позволил выявить «общие направления языковой политики, характерные для отдельных стран: 1) защита и охрана языков титульной нации с закреплением за ними статуса единственного государственного и официального для всех сфер коммуникативного взаимодействия (Азербайджан, Армения, Грузия, Узбекистан); 2) проведение алфавитной реформы с целью перехода на латиницу (Азербайджан, Казахстан, Молдова, Узбекистан); 3) реализация

политики государственного би- или полилингвизма (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан); 4) попытки решить прецедентные языковые проблемы (номинация государственного языка для Молдовы, статус русского языка для Армении и Грузии)» [11, 24].

Изучение языковой ситуации в Казахстане и осуществляемых в стране языковых реформ вызывает исследовательский интерес отечественных и зарубежных ученых. В разные годы ученые-лингвисты изучали проблемы и перспективы казахстанской политики в области языка (Б. Хасанұлы, М.М. Копыленко, А.Е. Карлинский, Э.Д. Сулейменова, З.К. Ахметжанова, Ш.К. Жаркынбекова, Н.Ж. Шаймерденова и др.). Обзор социолингвистических исследований в Казахстане представлен в работе А.М. Абасилова и С.А. Асанбаевой [12].

Особую актуальность на современном этапе приобретает оценка влияния факторов глобализационного и интеграционного характера на динамику развития языковой политики Республики Казахстан. Ученые отмечают большую распространенность казахско-русского двуязычия, трансформацию образования и внедрение трехязычия (К.Т. Байниева, Г.Т. Сейдишева, А.Ж. Умурзакова, Д.А. Черничкин); рассматриваются такие явления в реализации языковой политики, как: латинизация казахской письменности (А.Б. Зейнелгабдин, А.К. Молдабаева, Ш.Т. Мухамеджанова, Чжан Хунин, У. Цзюань), формирование национальной идентичности (К.С. Калыбекова, Н.Н. Касимов, Ж.Е. Колбачаева).

Социокультурные тренды в языковой политике Республика Казахстан отражают ценностные представления казахстанцев: постепенный переход индивидуального полиязычия в массовое полиязычие, направленное на повышение статуса Казахстана в рейтинге многоязычных государств. Д.А. Черничкин, отмечая поликультурность страны, подчеркивает, что «в последнее время вектор развития языковой культуры в Республике Казахстан за более чем 30 лет независимости начинает смещаться по значимости от «казахский, русский, английский и др.» в сторону «казахский, английский, русский и др.» [13].

Выводы отечественных ученых подтверждаются данными последней переписи населения Казахстана 2021 года [9]¹⁰. Так, относительно этнического состава и языковой ситуации в стране выявлены следующие показатели.

Общее население Казахстана на момент переписи составляло 19 186 015 человек, что на 19,8% больше, чем в 2009 году. Казахи – крупнейшая этническая группа (70,4% населения, рост с 63,1% в 2009 году). Количество граждан русской национальности сократилось с 23,7% (2009) до 15,5% (2021). Значительное увеличение численности узбеков (+34,4%), уйгуров (+29,2%), других тюркских народов (таджики, азербайджанцы, туркмены). Отмечено сокращение численности европейских народов, включая немцев (с 1,2% до 1,1%), белорусов, поляков и украинцев (Рис. 1)

Языковая ситуация. Казахский язык становится доминирующим – число людей, владеющих государственным языком, увеличилось. По данным переписи, 80,07% населения Казахстана владеет казахским языком, а 65,2% использует его в повседневной жизни. Самый высокий уровень владения наблюдается в южных и западных регионах (от 80% до 90%), тогда как в северных областях показатель ниже – от 60% до 70%, но наблюдается рост.

Русский язык сохраняет высокий уровень распространенности – 83,69% населения Казахстана владеют им. Наиболее высоким (более 90%) владение русским языком остается в северных и восточных регионах, тогда как в южных областях среди молодежи чаще используется казахский язык.

¹⁰ Здесь и далее в статье приводятся статистические данные Национальной переписи населения 2021 года по разделу [Национальный состав, вероисповедание и владение языками в Республике Казахстан](#)

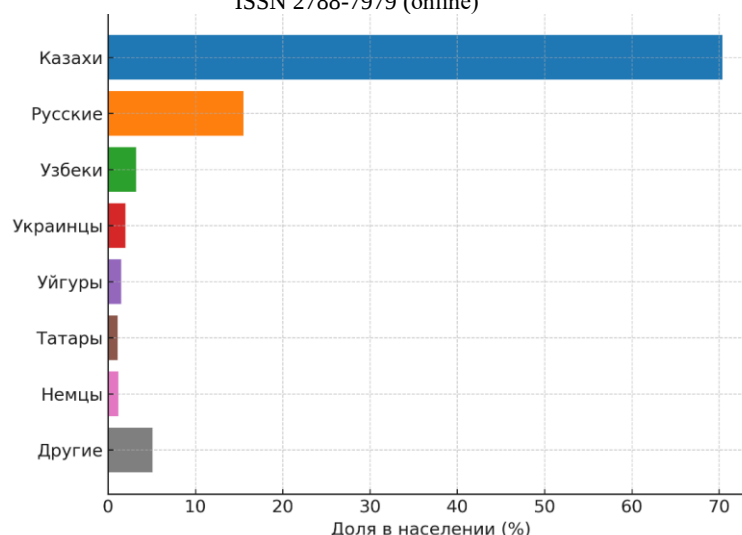


Рисунок 1. Этнический состав населения Казахстана по данным переписи населения 2021 года

Таким образом, сохраняются региональные различия: юг более «казахскоязычный», север – «русскоязычный». При этом в Казахстане усиливается роль казахского языка и тюркской идентичности. В северных регионах продолжается снижение численности русскоязычного населения. Естественная миграция русскоязычного населения остается заметным процессом.

Английский язык постепенно набирает популярность. Из 35,14% населения, владеющего английским языком, большую часть составляет молодежь. Исследования Казахстанского института стратегических исследований (2022) показывают, что молодое поколение воспринимает английский как язык карьерного роста, но при этом сохраняет приверженность родному языку. Наиболее активное использование английского языка отмечается в крупных городах – Алматы и Нур-Султане (Астане).

Статистические данные свидетельствуют, что в целом для казахстанского общества характерна билингвальная и полилингвальная языковая ситуация.

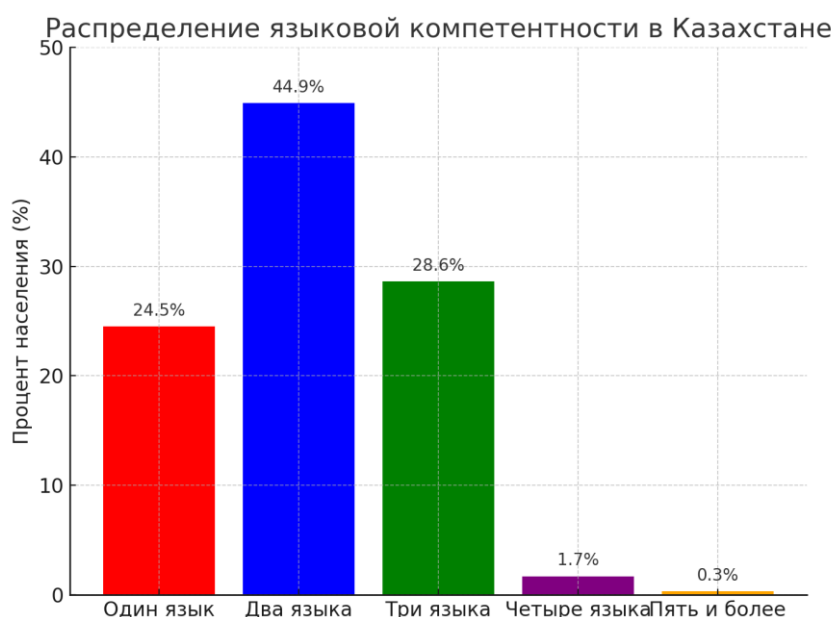


Рисунок 2. Языковая ситуация в Казахстане по данным переписи населения 2021 года

Так, двумя языками в стране владеют 44,9%, тремя языками – 28,6%, четырьмя – 1,7%, пятью и более – 0,3%. Тогда как монолингвы составляют 24,5% от всего населения Казахстана.

В целом процесс языковой политики в Казахстане демонстрирует позитивные тенденции в укреплении статуса государственного языка и успешности проводимых языковых реформ. Данные показывают, что 79,6% казахов и 58,3% русских изучают или планируют изучать казахский язык, что подтверждает высокий интерес к его освоению. Это свидетельствует о росте престижности государственного языка и его значимости в обществе.

Дополнительно, 31,2% казахов изучают или планируют изучать русский язык, а 34,3% казахов и 27,2% русских изучают или планируют изучать английский, что говорит об открытости населения Казахстана к международной коммуникации. Языковая политика Казахстана способствует не только развитию государственного языка, но и укреплению многоязычия, отвечая вызовам глобализации и обеспечивая конкурентоспособность граждан в мировом сообществе.

Национальная языковая картина мира отражает ценностные ориентиры общества, на формирование которых большое воздействие оказывает государственная политика в целом. К числу значимых факторов ученые относят законодательные документы, государственные программы, обращения глав государств к гражданам страны («Об утверждении Концепции культурной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы», Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 2024 года «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм», «Концепция развития языковой политики в Республике Казахстан на 2023-2029 годы» и др.).

Данный вопрос становится предметом изучения научной общественности. Так, в 2018 году Фонд им. Фридриха Эберта в Центральной Азии провел социологическое исследование «Ценности казахстанского общества», результаты которого были опубликованы в 2019 году [14]. В работе выделены ключевые аспекты трансформации ценностей в Казахстане под воздействием глобализационных процессов, а также их связь с национальной стратегией духовной модернизации.

В сентябре 2021 года состоялось заседание республиканского круглого стола «Культура и ценности современного мира», на котором были обозначены ключевые задачи, способствующие развитию инновационного потенциала культуры и ценностей в процессе обновления нации.

Институтом философии, политологии и религиоведения в 2021–2022 годах был реализован научно-исследовательский проект «Изучение культуры и ценностей общества в контексте стратегии устойчивого развития Казахстана». Исследование было направлено на разработку рекомендаций, связанных с духовно-нравственными и политическими ценностями, а также с актуальными культурными проблемами, которые возникают в условиях модернизации казахстанского общества.

В 2022 году разноаспектное обсуждение данной темы представлено в материалах международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры Нового Казахстана: вызовы современности», посвященной вопросам формирования, укрепления и развития ценностных ориентиров в условиях глобализации [15].

Вызванная новыми потребностями современности проблема трансформации ценностей казахской культуры нашла отражение в трудах Т.Х. Габитова. Ученый рассмотрел влияние на базовые ценности традиций и обычаев, реформы казахского языка, цифровизацию образования. На раскрытие духовного содержания культурных ценностей нацелены труды культурологов Т. Габитова, А. Абишевой, З.Н. Исмагамбетовой, А.Т. Кулсариевой. Взаимообусловленность национальных культур и цивилизации стала предметом исследований Н.Ж. Байтеновой, А.Д. Курманалиевой, К.А. Затова. Доктор философии, доцент истории Университета штата Вашингтон и старший научный сотрудник Казахского национального университета им. аль-Фараби Р. Чарльз Уэллер, изучая религиозно-

культурную идентичность стран Центральной Азии, рассматривает, в частности, влияние глобализации на развитие казахской культуры.

Отражение системы ценностей, описание оценки и их влияние на язык и сознание в аксиологическом аспекте представлено в работах российских (Ю.Д. Апресяна, Н.Д. Арутюновой, Л.В. Васильева, Е.М. Вольф, В.И. Карасика, Ю.С. Степанова, В.Н. Телия и др.) и отечественных ученых (З.К. Ахметжановой, Н.В. Дмитрюк, Л.К. Жаналиной, М.М. Копыленко, З.К. Сабитовой, З.К. Темиргазинной, Д.Д. Шайбаковой и др.)

Ценностные представления казахской культуры широко изучаются в отечественной науке и представлены в многочисленных трудах казахстанских исследователей (Ж.М. Абдильдин, Р.Ж. Абдильдина, К.А. Абишев, Е.Е. Бурова, В.Ю. Дунаев, Г.К. Курмангалиева, А.Б. Наурзбаева, А.Н. Нысанбаев, З.Н. Сарсенбаева, Р.С. Сартаева, М.С. Шайкемелев, З.К. Шаукенова и др.).

Процессы трансформации общества, влияние научного прогресса и духовная модернизация в контексте казахской культуры освещены в статьях М.Б. Аликбаевой, Т.Х. Габитова, А.О. Омирбековой, Б.Е. Молдагалиева, Синан Өзбека, Қабыла Оралбая и др. Гендерные ценности культуры рассматривается в работах таких исследователей, как З.М. Кодар, А.Р. Масалимова, С. Шакирова и др.

Социополитический и социокультурный подходы к изучению вызовов глобализации и характера их воздействия на казахстанское общество нашли применение в исследованиях А.В. Вишневской, Ж.М. Досхожиной, Г.К. Косиченко, Б.Б. Мейрбаева, Б.Г. Нуржанова, Т.Т. Оспанова, Д.А. Пардабекова, А.Х. Рамазановой, К. Токаева и др. [16, 10].

Национальная языковая картина мира Казахстана тесно связана с государственными инициативами и политикой, направленными на сохранение культурных и духовных ценностей в условиях глобализации. Законодательные документы и государственные программы, концепции культурной и языковой политики отражают стремление к гармонизации модернизации и национальной идентичности. Проведенные исследования и мероприятия, включая психолингвистические эксперименты, социологические опросы и научно-практические конференции, подчеркивают важность ценностей и языковой политики в процессе обновления общества.

В предыдущих исследованиях у нас также был опыт проведения экспериментального исследования, посвященного изучению ценностной парадигмы современного казахстанского общества, в котором приняли участие 100 казахстанцев в возрасте от 18 до 72 лет, проживающие в Акмолинской, Северо-Казахстанской, Южно-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областях [17, 107-127]. В результате анализа более 1000 метавысказываний респондентов, полученных в ходе эксперимента, мы пришли к следующим выводам.

В нашем обществе институт семьи играет ключевую роль, обладая значительным национально-культурным и моральным значением. Семья становится первичным источником формирования норм и ценностей, которые определяют поведение и социальные взаимодействия. Эти принципы передаются от поколения к поколению, что способствует поддержанию культурной преемственности и укреплению связей внутри этнической группы. Именно семья формирует основу для воспитания чувства единства, принадлежности к культурной традиции, а также ответственности перед обществом.

В ходе эксперимента респонденты выбирали 3 главные семейные ценности казахстанской семьи из предложенных вариантов ответов. Результаты обработки экспериментальных данных представлены в рисунке 3.

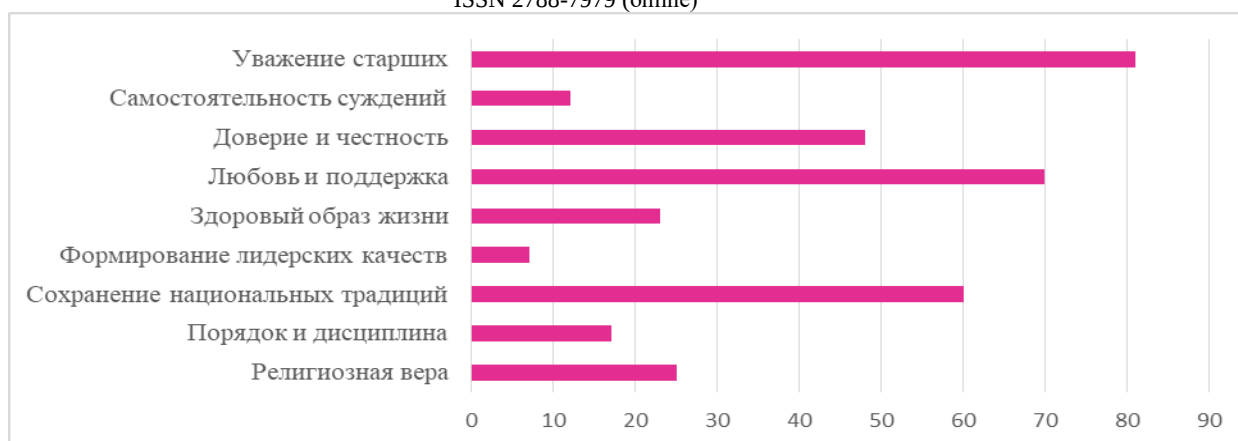


Рисунок 3 – Приоритетные семейные ценности современной казахстанской семьи по данным психолингвистического эксперимента

По мнению участников эксперимента, в приоритете современной казахстанской семьи стоят такие семейные ценности, как: уважение старших (81%), любовь и поддержка (70%) и сохранение национальных традиций (60%). Это свидетельствует о том, что традиционные культурные ценности продолжают играть ключевую роль в жизни современных казахстанцев, несмотря на процессы глобализации и социальные изменения.

Высокий процент участников, отмечающих уважение старших (81%), подчеркивает важность иерархии и авторитета внутри семьи. Уважение к старшим является фундаментальной ценностью казахской культуры, способствующей укреплению семейных связей и поддержанию гармонии в межпоколенческих отношениях. Это также указывает на сохранение традиционных социальных структур и уважение к опыту и мудрости старших членов семьи.

Любовь и поддержка (70%) как приоритетные семейные ценности отражают значимость эмоциональных связей и взаимопомощи среди членов семьи, свидетельствуют о высоком уровне солидарности и сплоченности внутри семейных единиц, что является важным аспектом социальной устойчивости общества.

Сохранение национальных традиций (60%) указывает на осознание важности сохранения культурного наследия. Стремление к сохранению традиций свидетельствует о значимости культурной идентичности и гордости за свое наследие, отражает желание сохранить уникальные культурные особенности Казахстана в условиях современного мира, способствуя укреплению национального самосознания и чувства принадлежности к своему народу.

В совокупности эти данные показывают, что современные казахстанские семьи ценят и поддерживают традиционные культурные устои, интегрируя их в свою повседневную жизнь. Это демонстрирует баланс между сохранением культурных корней и адаптацией к современным условиям, что способствует устойчивости и гармоничному развитию семейных и общественных отношений в Казахстане [17, 115-116].

В целом труды казахстанских и зарубежных ученых демонстрируют комплексный подход к изучению трансформации базовых ценностей, включая влияние традиций, обычаев и научного прогресса. Особое внимание уделяется вопросам интеграции Казахстана в мировое сообщество при сохранении культурной самобытности и развитии национальной идентичности. Таким образом, изучение национальной языковой картины мира позволяет выявить ключевые механизмы, формирующие устойчивую систему ценностей, способствующую духовной модернизации и социальному прогрессу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Влияние глобализационных процессов на язык, культуру и ценности требует системного и междисциплинарного подхода к их изучению.

Обзор проведенных исследований демонстрирует, что влияние глобализации на языковую картину мира и ценностные ориентиры является сложным и многогранным процессом. С одной стороны, глобализация стимулирует межкультурное взаимодействие, создавая универсальные средства коммуникации для науки, технологии и бизнеса. С другой стороны, она вызывает обеспокоенность относительно сохранения уникальности национальных языков, которые оказываются под давлением доминирующих мировых языков, таких как английский.

В результате проведенного исследования можно заключить, что 1) глобализация не приводит к прямой утрате национальных языков, но изменяет их функции и сферу использования; 2) глобализация одновременно открывает новые возможности для взаимодействия между культурами и ставит перед обществами вызовы, связанные с сохранением языковой и культурной идентичности; 3) Казахстан демонстрирует успешную модель языковой политики, сочетающую модернизацию и сохранение культурной идентичности; 4) внедрение трехязычного образования способствует расширению языковых компетенций молодежи, но требует дополнительной поддержки казахского языка через образовательные и медиа-программы.

В сложившейся ситуации необходимо усиление программ популяризации казахского языка среди молодежи через цифровые платформы и социальные сети; развитие цифрового контента на национальном языке, включая создание образовательных ресурсов и программного обеспечения; укрепление позиций казахского языка в науке и бизнесе путем увеличения финансирования академических и исследовательских проектов на казахском языке; сохранение традиционных национальных ценностей в казахстанском обществе.

Обзор показал, что рассматриваемая тема актуальна и имеет широкие перспективы. Дальнейшие исследования в области языковой политики и трансформации ценностей могут сосредоточиться на сравнительном анализе опыта различных стран, оценке эффективности образовательных программ и разработке новых стратегий, способствующих сохранению культурного и языкового разнообразия в условиях глобализации.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ

Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках грантового финансирования научного проекта ИРН AP23488481 «Ценностные приоритеты в языковом сознании казахстанцев: социопсихолингвистический и когнитивно-дискурсивный подходы» (2024-2026 гг.), реализуемого в Евразийском национальном университете им Л.Н. Гумилева.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Калужский М. Л. Система социальной глобализации // ЭКО: Всероссийский экономический журнал : журнал. – 2003. – № 4. – С. 38-58. – doi:10.13140/RG.2.1.1186.2243
- 2 Богатуров А.Д. Глобализация как «синдром поглощения» в международной политике // Богатуров А.Д., Косолапов Н.П., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002, с.340.
- 3 Nicholas Ostler. "Is it Globalization that Endangers Languages?" United Nations University, 2008. Доступно по ссылке: https://archive.unu.edu/globalization/2008/files/UNU-UNESCO_Ostler.pdf?utm_source=chatgpt.com
- 4 K. David Harrison When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge (2007)

- https://www.researchgate.net/publication/259862939_When_languages_die_The_extinction_of_the_world's_languages_and_the_erosion_of_human_knowledge_by_K_David_Harrison
5 Robert Phillipson (1992) Linguistic Imperialism. Oxford University Press.
<https://books.google.co.uk/books?id>
6 Piller, Ingrid. (2016) Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics. Oxford University Press
https://www.researchgate.net/publication/345774293_Linguistic_Diversity_and_Social_Justice_An_Introduction_to_Applied_Sociolinguistics
7 Jan Blommaert. "Commentary: A Sociolinguistics of Globalization." Journal of Sociolinguistics, 2003, Volume 7, Issue 4, pages 607–623. Доступно по ссылке: Academia.edu
<https://www.academia.edu/1410282>
8 Саликоко С. Мфуvene ««Globalization and the Myth of Killer Languages: What's Really Going On?»»
<https://www.researchgate.net/publication/228053011>
9 Итоги Национальной переписи населения 2021 года. Национальный состав, вероисповедание и владение языками в Республике Казахстан. Доступно по ссылке:
<https://stat.gov.kz/upload/iblock/107/5zkn34tqn5atonvbhoob28p7ebnrbc19/%>
10 Дедкова Г.И. Интернационализация языка в условиях глобализации: плюсы и минусы // Человеческий капитал, 2020, № 5(137). – С. 71-75.
11 Лавицкий А.А. Языковая политика стран СНГ: актуальное состояние и перспективы. Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2021. №4. С. 16-27.
12 Абасилов А.М., Асанбаева С.А. Социолингвистические исследования в Казахстане: новые возможности и проблемы // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 3-2. – С. 192-196;
URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6778> (дата обращения: 30.11.2024).
13 Черничкин Д. А. Социокультурные тренды языковой политики в Республике Казахстан // Верхневолжский филологический вестник. 2023. № 1 (32). С. 226-235.
14 Ценности казахстанского общества в социологическом измерении. Алматы: Издательство «ТОО «DELUXE Printery», 2019. – 140 с.
15 Ценностные ориентиры Нового Казахстана: вызовы современности: сборник статей по материалам конференции. – Нур-Султан: Казахстанский институт общественного развития», 2022 - 200 с.
16 Абдулина Н.А. Проблема трансформации ценностей казахской культуры в условиях глобализации. Дис.насоиск. уч. ст. доктора PhD. – Алматы., 2022. – 159 с.
17 Темирова Ж.Г. Образы казахской лингвокультуры в транслингвальной русскоязычной литературе Казахстана: Монография. – Астана: Изд-во ТОО «Полиграфический центр «Индиго Принт»», 2024. – 138 с.

Материал поступил в редакцию журнала 09.01.2025

Жаһандану және тілдер саясаты: қазақстан халқының ұлттық тұрғындары мен мәдени құндылықтарына әсері

Ж.Г. Темирова¹, О.А. Анищенко¹

¹Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, Көкшетау, 020000, Қазақстан Республикасы

Мақала қазіргі әлемдегі жаһанданудың тілдерге, құндылықтарға және мәдени процестерге әсерін зерттеуге арналған. Жаһандану экономикалық, әлеуметтік, мәдени және саяси аспектілерді қамтитын күрделі көп өлшемді процесс ретінде қарастырылады. Ұлттық бірегейлік пен мәдени әртүрлілікті сақтаудағы мемлекеттер мен халықаралық ұйымдардың рөліне ерекше назар аударылады. Жүргізіліп жатқан зерттеулердің өзектілігі тез өзгеретін әлемде азаматтардың құндылық басымдықтарын зерттеу бойынша ғылыми нәтижелерді жалпылау қажеттілігімен анықталады.

Қазақстанның тіл саясаты мәдени бірегейлікті жаңғырту мен сақтаудың үйлесімінің үлгісі ретінде ұсынылған. Жүргізіліп жатқан реформалар, оның ішінде әліпбиді романдандыру және үйілділікті енгізу ұлттық ерекшеліктерді сақтай отырып, әлемдік қауымдастыққа кірізуге бағытталған.

Ғылыми зерттеулер жаһанданудың әсерін зерттеуге кешенді көзқарастың маңыздылығын атап көрсетеді. Қарыз алу динамикасын, құндылықтардың

трансформациясын және ұлттық тілдердің тұлғаны қалыптастырудағы рөлін зерттеуге ерекше назар аударылады. Тілдің өзгеруін реттеуге және мәдени бірегейлікті қолдауға бағытталған бағдарламалар қоғамның рухани мазмұнын нығайтуда басты рөл атқарады.

Шолу мақаласында қолданылатын негізгі әдіс – қазіргі қоғамға жаһанданудың әсерін зерттеу аспектілерін анықтау мақсатында ғылыми деректерді талдауға және түсіндіруге бағытталған аналитикалық әдіс, зерттеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін, еліміздегі тиімді тіл саясатын жүзеге асыру заңдылықтарын айқындау және қоғамдық санада құндылықтық идеяларды қалыптастыру.

Кілт сөздер: жаһандану, тіл реформалары, қазақстандықтардың әлеуметтік және тілдік санасы, құндылықтар.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Калужский М. Л. Әлеуметтік жаһандану жүйесі // ЭКО: Бүкіл ресейлік экономикалық журнал: журнал. – 2003. – № 4. – Б. 38-58. – doi:10.13140/RG.2.1.1186.2243
- 2 Богатуров А.Д. Жаһандану халықаралық саясаттағы "сіңіру синдромы" ретінде // Богатуров А.Д., Косолапов Н.П., Хрусталеv М.А. Халықаралық қатынастарды саясаталдаудың теориясы мен әдіснамасының очерктері. – М., 2002, 340 б.
- 3 Nicholas Ostler. "Is it Globalization that Endangers Languages?" United Nations University, 2008. Мына мекенжайда қолжетімді: https://archive.unu.edu/globalization/2008/files/UNU-UNESCO_Ostler.pdf?utm_source
- 4 K. David Harrison When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge (2007) https://www.researchgate.net/publication/259862939_When_languages_die_The_extinction_of_the_world's_languages_and_the_erosion_of_human_knowledge_by_K_David_Harrison
- 5 Robert Phillipson (1992) Linguistic Imperialism. Oxford University Press. <https://books.google.co.uk/books?id>
- 6 Piller, Ingrid. (2016) Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics. Oxford University Press https://www.researchgate.net/publication/345774293_Linguistic_Diversity_and_Social_Justice_An_Introduction_to_Applied_Sociolinguistics
- 7 Jan Blommaert. "Commentary: A Sociolinguistics of Globalization." Journal of Sociolinguistics, 2003, Volume 7, Issue 4, pages 607–623. Мына мекенжайда қолжетімді: [Academia.eduhttps://www.academia.edu/1410282](https://www.academia.edu/1410282)
- 8 Саликоко С. Мфуvene ««Globalization and the Myth of Killer Languages: What's Really Going On?»» https://www.researchgate.net/publication/228053011_
- 9 2021 жылғы Ұлттық халық санағының нәтижелері. Қазақстан Республикасындағы этникалық құрамы, діні және тілді меңгеруі. Мына мекенжайда қолжетімді: <https://stat.gov.kz/upload/iblock/107/5zkn34tqn5atonvbhoob28p7ebnrbc19/%>
- 10 Дедкова Г.И. Жаһандану жағдайында тілді интернационалдандыру: оң және теріс жақтары // Адами капитал, 2020, № 5(137). – Б. 71-75.
- 11 Лавицкий А.А. ТМДелдерінің тілсаясаты: өзекті жағдайы мен болашағы. Филология мен педагогикалық лингвистиканың өзекті мәселелері. 2021. №4. Б. 16-27.
- 12 Абасилов А.М., Асанбаева С.А. Қазақстандағы әлеуметтік лингвистикалық зерттеулер: жаңа мүмкіндіктер мен проблемалар // Халықаралық эксперименттік білім журналы. – 2015. – № 3-2. – Б. 192-196; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6778> (дата обращения: 30.11.2024).
- 13 Черничкин Д. А. Қазақстан Республикасындағы тілсаясатының әлеуметтік-мәдени трендтері // Верхневолжский филологиялық хабаршысы. 2023. № 1 (32). Б. 226-235.
- 14 Социологиялық өлшемдегі қазақстандық қоғамның құндылықтары. Алматы: Баспа «ТОО «DELUXE Printery», 2019. - 140 б.
- 15 Жаңа Қазақстанның құндылық бағдарлары: қазіргі заманның сын-тегеуріндері:

конференция материалдары бойынша мақалалар жинағы. – Нұр-сұлтан: Қазақстандық қоғамдық даму институты, 2022 - 200 б.

16 Абдулина Н.А. Жаһандану жағдайында қазақ мәдениетінің құндылықтарын трансформациялау мәселесі. Дис.ізденуге. PhD докторы. – Алматы. 2022. – 159 б.

17 Темірова Ж.Г. Қазақстанның транслингвалды орыстілді әдебиетіндегі қазақ тіл мәдениетінің бейнелері: Монография. – Астана: «Индиго Принт» баспа орталығы» ЖШС баспасы, 2024. – 138 б.

Материал 09.01.2025 баспаға түсті

Globalization and language policy: impact on national identity and cultural values of kazakhstan citizens

Zh. Temirova¹, O. Anichshenko¹

¹Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov, Kokshetau, 020000, Kazakhstan

This article examines the influence of globalization on language, value orientations, and cultural processes in the modern world. The primary objective is to analyze the current state of research regarding the impact of globalization and socio-political reforms on language, linguistic consciousness, and the value system of Kazakhstan's population. The study reviews scholarly works by both international and Kazakhstani researchers over recent decades, highlighting the main theoretical approaches to understanding the transformation of linguistic identity and cultural priorities under global shifts.

Globalization is approached as a multifaceted phenomenon encompassing economic, social, political, and cultural dimensions. Particular attention is given to the role of nation-states and international organizations in preserving national identity and cultural diversity amidst globalization. The relevance of the study lies in the growing need to synthesize scientific findings on shifting value orientations in a rapidly transforming world.

Kazakhstan's language policy serves as a key case study, illustrating efforts to balance modernization with cultural preservation. Initiatives such as the transition to the Latin alphabet and the promotion of trilingualism reflect the country's strategy to integrate into the global community while maintaining its unique cultural identity.

The article emphasizes the importance of a comprehensive, interdisciplinary approach to studying globalization's impact on language and values. Key topics include lexical borrowing, the transformation of value systems, and the role of national languages in shaping identity. Cultural and linguistic programs aimed at managing language evolution and safeguarding cultural authenticity are presented as essential tools for reinforcing the spiritual foundation of society.

The analytical method underpins this review, enabling the evaluation and interpretation of scholarly literature to identify trends, effective strategies, and policy recommendations for managing globalization's cultural and linguistic impacts.

Key words: globalization, language reforms, socio-linguistic consciousness of Kazakhstanis, values.

REFERENCES

- 1 Kaluzhskij, M. L. (2003) Sistema social'nojglobalizacii[The system of social globalization] // EKO: Vserossijskijekonomicheskijzhurnal : zhurnal. No 4. 38-58 pp.doi:10.13140/RG.2.1.1186.2243[in Russian]
- 2 Bogaturov, A.D. (2002) Globalizaciya kak «sindrom pogloscheniya» v mezhdunarodnojpolitike [Globalization as an "absorption syndrome" in international politics] // Bogaturov A.D., Kosolapov N.P., Hrustalev M.A. Ocherki teorii i metodologii politicheskogo analiza mezhdunarodnyh otnoshenij [Essays on theory and methodology of political analysis of international relations]. M.,P.340.[in Russian]

- 3 Nicholas Ostler (2008) "Is it Globalization that Endangers Languages?" United Nations University, Доступно по ссылке: https://archive.unu.edu/globalization/2008/files/UNU-UNESCO_Ostler.pdf?utm_source=chatgpt.com
- 4 K. David Harrison (2007) When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge https://www.researchgate.net/publication/259862939_When_languages_die_The_extinction_of_the_world's_languages_and_the_erosion_of_human_knowledge_by_K_David_Harrison
- 5 Robert Phillipson (1992) Linguistic Imperialism. Oxford University Press. <https://books.google.co.uk/books?id>
- 6 Piller, Ingrid. (2016) Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics. Oxford University Press https://www.researchgate.net/publication/345774293_Linguistic_Diversity_and_Social_Justice_An_Introduction_to_Applied_Sociolinguistics
- 7 Jan Blommaert (2003) "Commentary: A Sociolinguistics of Globalization." Journal of Sociolinguistics, Volume 7, Issue 4, 607–623 pp. Доступно по ссылке: [Academia.eduhttps://www.academia.edu/1410282](https://www.academia.edu/1410282)
- 8 Salikoko, S. Mfuvane «Globalization and the Myth of Killer Languages: What's Really Going On?» https://www.researchgate.net/publication/228053011_Results_of_the_2021_National_Population_Census_Ethnic_composition_religion_and_language_proficiency_in_the_Republic_of_Kazakhstan_Available_at_https://stat.gov.kz/upload/iblock/107/5zkn34tqn5atonvbhoob28p7ebnrb19/%
- 9 Results of the 2021 National Population Census. Ethnic composition, religion and language proficiency in the Republic of Kazakhstan. Available at: <https://stat.gov.kz/upload/iblock/107/5zkn34tqn5atonvbhoob28p7ebnrb19/%>
- 10 Dedkova, G.I. (2020) Internacionalizaciya yazyka v usloviyah globalizacii: plyusy i minusy [Internationalization of language in the context of globalization: pros and cons] // Chelovecheskij kapital. No 5 (137). 71-75 pp. [in Russian]
- 11 Lavickij, A.A. (2021) YAzykovaya politika stran SNG: aktual'noe sostoyanie i perspektivy. Aktual'nye problem filologii i pedagogicheskoy lingvistiki. [Language policy of the CIS countries: current state and prospects. Actual problems of philology and pedagogical linguistics]. No 4. 16-27 pp. [in Russian]
- 12 Abasilov, A.M., Asanbaeva, S.A. (2015) Sociolingvisticheskie issledovaniya v Kazahstane: novye vozmozhnosti i problem [Sociolinguistic research in Kazakhstan: new opportunities and problems] // Mezhdunarodnyj zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya. No 3-2. 192-196 pp; HPJL: URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6778> (data obrascheniya: 30.11.2024). [in Russian]
- 13 Chernichkin, D. A. (2023) Sociokul'turnye trendy yazykovoj politiki v Respublike Kazahstan [Socio-cultural trends of language policy in the Republic of Kazakhstan] // Verhnevolzhskij filologicheskij vestnik. No 1 (32). 226-235 pp. [in Russian]
- 14 Cennosti kazahstanskogo obshchestva v sociologicheskom izmerenii. [Values of the Kazakh society in the sociological dimension] Almaty: Izdatel'stvo «TOO « DELUXE Printery», 2019. P. 140. [in Russian]
- 15 Cennostnye orientiry Novogo Kazahstana: vyzovy sovremennosti: sbornik statej po materialam konferencii. [Value orientations of New Kazakhstan: challenges of modernity: a collection of articles based on the conference materials] – Nur-Sultan: Kazahstanskij institute obshchestvennogo razvitiya», 2022. P. 200. [in Russian]
- 16 Abdulina, N.A. (2022) Problema transformacii cennostej kazahskoj kul'tury v usloviyah Globalizacii [The problem of transformation of the values of Kazakh culture in the context of globalization]. Dis.na soisk. uch. st.doktora PhD. Almaty. P. 159. [in Russian]
- 17 Temirova J.G. Images of the Kazakh linguistic culture in the translingual Russian-language literature of Kazakhstan: Monograph. – Astana: Publishing house of "Printing Center "Indigo Print" LLP, 2024. – 138 p. [in Russian]

Received: 09.01.2025